

YÜREĞİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROJESİ

Projemizin Adı: **Beni Fark Et, Beni Keşfet**

PROJE NO: 2017-1-TR01-KA101-039683

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca Erasmus+ KA101 Projesi kapsamında Hibe almaya hak kazanan 2017-1-TR01-KA101-039683 nolu sözleşme ile yürürlüğe giren “Beni Farket, Beni Keşfet” başlıklı proje Projemiz ile 12 öğretmen İtalya’da , 12 öğretmen Hollanda’ da ve 12 Öğretmen İngiltere’ de 5’er günlük eğitim alıp, eğitimlerde kazandıkları bilgi ve becerileri ilçemizdeki diğer öğretmenlere aktaracaktır.

PROJEMİZİN ÖZETİ:

Sosyal dışlanma ve eğitimde fırsat eşitliği, özel gereksinimli çocukların eğitime erişimi konuları küresel bir sorundur. Özel eğitimde kalite , eğitim-öğretime erişim ve eşitlik ülkemizde son yıllarda üzerinde daha çok durulan bir konudur. Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak amacımız; eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, tanısı konulmuş özel eğitim çocuklarının (Otizm, zihinsel Engel, Davranış bozuklukları, üstün zeka, öğrenme güçlüğü), şiddet ve istismara uğramış çocukların, parçalanmış aile, sosyo- ekonomik sıkıntı yaşayan aile ve mülteci çocuklarının sosyal hayata adaptasyonunu arttırmaktır.

İlçemizdeki özel eğitim uygulamalarının kalitesini arttırmak eğitimli öğretmenlerle mümkün olacaktır. Tüm bunların ışığında müdürlüğümüz de bu proje ile sosyal dışlanmayı en aza indirmek ve iyileştirmek için okul öncesi eğitim kurumlarından başlayarak çocukluğun kişiselliğine anlayış, farkındalık ve sosyal yakınlık ekleyip toplumsal gelişimin önemli bir alt yapısını oluşturmak, AB sosyal platformunda yer almak ve ortak sorunumuz olan özel eğitim ve sosyal dışlanmaya somut çözümler bulmak ve bunları uygulamak amacındadır.

Müdürlüğümüz sosyal dışlanmayı en aza indirmek ve özel eğitimde kaliteyi arttırmak için okullarımızda ; Engelleri atlayalım, Bir Çocuk Bir Dünya, Engelsiz Yaşam, Bu Dünya Hepimizin adlı projeleri başarı ile uygulamıştır.

Konsorsiyum üyesi okullarımız ailelerin eğitim için ilk başvurdukları ,3-6 yaş döneminde özel eğitime ihtiyaç duyan ve çeşitli sorunlar yaşayarak gruba dahil olma sıkıntısı çeken çocuklarla yoğun şekilde çalışmak zorunda olan okullar arasından seçilmiştir. Katılımcılarımız daha önce proje yürütme deneyimi bulunan, mesleki gelişime açık, ekip çalışmasına yatkın, yaratıcı, yenilikçi, empati duygusu gelişmiş, bilişim teknolojilerine hakim kişilerdir. Projemizin oluşum aşamasında konsorsiyum üyesi okullardan seçilen proje ekibi şeffaf ve adil bir görev dağılımı yaparak; tartışma, beyin fırtınası gibi teknikler kullanmış kavram haritaları çıkartılarak eksikliklerin belirlendiği metodolojiler uygulanmıştır. Projemiz için planlanan 3 akışın her birine 4 anaokulumuzdan, 3 er kişi toplamda 36 kişinin hareketliliğini planlamaktayız.

Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin sınıfa uyumu ve diğer öğrencilere farklı olan çocuğu kabullendirme yöntemleri, özel eğitimli öğrencilerin eğitiminde kullanılacak farklı yöntem ve teknik uygulama becerisi kazanmak temel hedefimizdir.

Projemizin hedefine ulaşması , olası aksilikleri önlemek ve denetimin kolaylığı için 4 aşamalı çalışma planı hazırlanmıştır ve bu planın ilk iki aşaması proje ekibimiz tarafında titizlikler gerçekleştirilmiştir.

1-Yüreğir ilçe milli eğitim müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik planın incelenmesi durum analizinde belirtilen sorun alanlarının belirlenmesi.

2-Sorun alanlarının geliştirilmesine hizmet edebilecek konsorsiyum üyelerinin belirlenmesi ve katılımcıların hazırlıkları

3- Eğitim Hareketlilikleri

- *İtalya’da alınacak olan " Özel İhtiyaçlı Çocukların Sınıfa Dahil Edilmesi, Heterojen Sınıflar "başlıklı kurs.
- *BİRLEŞİK KRALLIK-Londra da alınacak olan "Özel Eğitim gereksinimlerini belirleme" başlıklı kurs.
- *HOLLANDA-Amsterdam da alınacak olan "Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Uygulamalar" başlıklı kursur.

4-Eğitimlerin ardından kazanılan bilgi ve becerilerin yaygınlaştırma çalışmalarının yapılması şekline planlanmıştır.

Eğitimlerde yaparak öğrenme, vaka analizleri, tartışma, işbirlikçi öğrenme, drama gibi öğrenme metodolojileri kullanılacaktır. Hareketlilik öncesi özel gereksinimli öğrenciler belirlenecek, alınan eğitimler sonrasında sınıf uygulamaları çocuklara uygulanacak kazanım formları ve davranış değerlendirme formları karşılaştırılarak projenin öğrenci üzerindeki etkisi görülecektir.

Projemizle kazanılan bilgi, birikim ve beceriler dezavantajlı bölgede yer alan müdürlüğümüz bünyesindeki konsorsiyum üyesi okullarda uygulanıp gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilçe geneline ve uzun vadede il geneline yaygınlaştırarak etkisini arttırmayı amaçlıyoruz.

Projemizle gerçekleştireceğimiz seminer, anne-baba eğitimleri, tanıtım faaliyetleri ile özel ihtiyacı olan çocukların toplumsal farkındalığını arttırmayı hedeflemekteyiz. Özel ihtiyacı olan çocuklar politikası geliştirilmesi uzun vadede gerçekleşebilecek hedeflerimiz arasında yer almaktadır. İhtiyaca yönelik politika geliştirmek ve uygulamak, kurumlarımızdaki kurumlarımızdaki eğitimin Avrupa Standartlarında olmasını sağlayacak ve uygulanan çalışmalar sayesinde uluslararası işbirliği sağlama kapasitesi artacaktır.

Ayrıca personelimiz;

- *Uluslararası işbirliği ve iletişim becerileri gelişecek.
- *Sınıf yönetimi becerileri artacak.
- *Farklı sosyokültürel çevreden gelen bireyleri gruba dahil etme becerisi artacak.
- *Yabancı Dil yeterlilik seviyesi gelişecek.
- *Yeni öğretim yöntemleri öğrenilecek.
- *Özel gereksinimli öğrencilerin önceden tanınma becerileri gelişecek.
- *Akran çatışmasıyla baş etme becerileri artacak.
- *Bilgi teknolojiler kullanma becerisi gelişecek.
- *Avrupa dilleri ve kültürünün tanınacak.
- *İletişim ve empati becerileri gelişecek.
- *Proje temelli düşünme becerisi artacak.

Proje Ortağı Okullarımız:

- Adana Eczacı Odası Anaokulu
- Goncagül Anaokulu
- Piri Reis Anaokulu
- Hayme Ana Anaokulu

Katılımcılara Verilecek Belgeler:

- 1- Ev Sahibi Ortak tarafından projeye katılımı gösteren sertifika
- 2-Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Katılım Belgesi”
- 3- Europass Hareketlilik Belgesi